

1 学生信息

5 学生辅导员

2 评语

3 课程信息

4 评分系统

6 评语代码

7 进展信息

8 出勤情况

9 家长信息

[illegible]

1 学生信息 - LID/SID - 学校和州身份证号码; 学生姓名; 年级; 年级教室 (用于发布重要学校信息的教室); 日期; 学年; 辅导员姓名。

5 **学生辅导员** - 每个学生都有一名指定的学校辅导员，他们为学生的学业进步和社交-情绪健康提供支持

2 评语 - 教师对学生表现和/或行为的评语。本文件附有翻译的评语一览表,按学校进行标记(不同的学校使用不同的列表)。代码与一览表中的评语相互对应。您的学校使用的参考代码,请参阅第6项下的示例。

6 评语代码 - 学校翻译列表中使用的参考代码。
示例如下:

3 课程信息 - 科目 (课程名称); 课程 (课程标识码); 教师 (教师姓名); Per (上课时间)。

Lower Middle School Teacher Comments	
Code	Description
1	Good quiz grades
2	Good test scores
3	Quiz scores improving
4	Test scores improving
5	Completes classwork when due
6	Completes homework when due

4 评分系统 - AU = 审计 (修读没有学分的课程);
E = 豁免 (未指定成绩); F = 不及格 (未通过);
HI = 家庭辅导 (因医疗或其他原因在家中接受辅导);
INC = 未完成 (未完成所需条件); M = 医疗 (因医疗原因豁免); P = 及格 (获得课程学分); WP = 及格退出 (以及格成绩退出); WF = 不及格退出 (以不及格成绩退出); NEW = 新生; NG = 无成绩; O = 优秀; S = 满意; U = 不满意; PRO = 熟练; AP = 高度熟练; PP = 中等; LP = 熟练程度有限

7 进展信息 - 查看每个评分期 (MP)、期中和期末考试 (如果适用的话) 的成绩和最终成绩。

成绩范围: 0 - 100 A+ = 98-100 B+ = 88-89 C+ = 78-79 D+ = 68-69
最低及格成绩: 60 A = 93-97 B = 83-87 C = 73-77 D = 63-67
允许的最高成绩: 100 A- = 90-92 B- = 80-82 C- = 70-72 D- = 60-62
F = 0-59

8 出勤情况 - MP - 评分期 (大约持续十周/每年四次); Abs - 缺课; Tdy - 迟到; Total - 缺勤总数

9 家长信息 - 如果您对此成绩单或您孩子的进展情况有任何疑问, 请尽快与您孩子的老师联系。

代码	描述	类别
1	测验成绩良好	UMS
2	考试成绩良好	UMS
3	测验分数有提高	UMS
4	考试成绩有提高	UMS
5	按时完成课堂作业	UMS
6	按时完成家庭作业	UMS
7	完成作业的质量高	UMS
8	对教学主题表现出兴趣	UMS
9	言行举止加大了成功可能性	UMS
10	在记笔记方面显示出改进	UMS
11	展现出良好的学习技巧/习惯	UMS
12	能有效管理学习材料/笔记本	UMS
13	能有效利用课堂时间	UMS
14	独立学习能力强	UMS
15	小组学习效率高	UMS
16	展现出领导才能	UMS
17	遵循指导	UMS
18	细心且专注	UMS
19	行为已有改善	UMS
20	作业质量有所改善	UMS
21	积极主动	UMS
22	对他人展现出尊重	UMS
23	成绩等级待指定或评估完成后行更改	UMS
25	与老师密切合作	UMS
26	表现出勤奋努力	UMS
27	建设性地参与课堂活动	UMS
28	努力使用目标语言	UMS
29	努力使用正确的标点符号	UMS
30	展现出丰富的创造性	UMS
31	努力的质量得到提高	UMS
40	“互动式科学笔记本”表现优秀	UMS
41	笔记本需要更深入和更个性化的联系	UMS
42	“互动式科学笔记本”需加强条理性	UMS
43	学生学习积极并具有自我引导能力	UMS
44	学生需要提高自我引导的学习技能	UMS
45	学生正确遵守安全规则	UMS
46	学生需要更认真地遵守实验室安全规则	UMS
47	学生需要提高计划性	UMS
48	学生优先考虑学习知识而不是单纯成绩	UMS
49	学生须注意从错误中学习	UMS
100	必须提高测验分数	UMS
101	必须提高考试成绩	UMS
102	必须按时完成课堂作业	UMS
104	必须按时完成家庭作业	UMS
105	必须提高作业质量	UMS
106	缺课阻碍了进步	UMS

107	迟到阻碍了进步	UMS
108	必须留校接受额外的帮助	UMS
109	成绩低于50; 请给老师打电话	UMS
110	必须改进作业的表达方式	UMS
111	对教学主题的态度不端正	UMS
112	有不及格的危险	UMS
113	经常晚交家庭作业	UMS
115	必须保持学习日程表	UMS
116	必须培养有效的学习技巧	UMS
117	必须有效地管理学习材料/笔记本	UMS
118	必须带笔记本上课	UMS
119	必须能够持之以恒	UMS
120	必须更好地独立学习	UMS
121	必须提高小组学习技能	UMS
122	必须遵循指导	UMS
123	必须细心和专注	UMS
124	上课前必须做好准备	UMS
125	需要不断提示才能专心学习	UMS
126	需要使用目标语言	UMS
127	需要使用正确的发音	UMS
129	缺课后不补作业	UMS
130	经常被要求离开教室	UMS
131	扰乱课堂	UMS
132	必须加强责任心	UMS
135	成绩等级是基于晚入学而定	UMS
136	请给老师打电话	UMS
137	言行举止阻碍了进步/成功	UMS
138	语言不恰当	UMS
139	医疗	UMS
140	面临无法达到教学计划中下一阶段课程必备条件的危险	UMS
141	没有达到教学计划中下一阶段课程的必备条件	UMS
142	使用英语学习者的修正方案	UMS
143	必须参与更多课堂活动	UMS
144	成绩中不包括写作	UMS
145	未参加Flex Help活动	UMS
146	在交作业前需要进行修改	UMS
147	有效利用Flex支持	UMS
148	已经显示出改进	UMS
149	从文字推断意义有困难	UMS
150	书写读后感有困难	UMS
151	深入思考文章含义	UMS